

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, ovvero dal Consiglio di classe, ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Con riferimento alla normativa, agli obiettivi educativi e formativi contenuti nel PTOF, si formulerà la descrizione della valutazione per ciascuna disciplina, tenendo conto di alcuni dei seguenti indicatori:

- **conoscenza** degli argomenti
- **capacità** di comprensione e di analisi
- **esposizione**
- **applicazione** di concetti, regole e procedure
- **abilità**
- **analisi e soluzione** di quesiti
- **autonomia**
- **utilizzo dei codici di comunicazione** verbale, corporea, artistica, musicale, tecnologica e multimediale
- **capacità di operare** collegamenti

VOTO 10	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo completo, organico e particolarmente approfondito gli argomenti che espone con apporti personali - possiede ottime capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera fluida, rigorosa e ben articolata, con uso di terminologia corretta e con un linguaggio specifico appropriato - applica correttamente concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove - possiede ottime abilità che utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene ottimi risultati nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali - utilizza i codici di comunicazione in modo autonomo e creativo - possiede ottime capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo ampio e approfondito gli argomenti che integra con qualche apporto personale - possiede valide capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera chiara e ben articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato - applica in modo appropriato concetti, regole e procedure - possiede valide abilità che utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene risultati pienamente soddisfacenti nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede autonomia di sintesi e valida rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti originali - utilizza i codici di comunicazione in modo autonomo - possiede valide capacità di operare collegamenti tra discipline
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo sicuro gli argomenti - possiede buone capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera chiara e articolata con uso di terminologia corretta - applica in modo abbastanza appropriato concetti, regole e procedure - possiede buone abilità che utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene buoni risultati nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede buona autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite - utilizza i codici di comunicazione secondo schemi guidati - possiede buone capacità di operare collegamenti tra discipline
VOTO	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo abbastanza completo gli argomenti

7	<ul style="list-style-type: none"> - possiede adeguate capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico - applica in modo idoneo concetti, regole e procedure - possiede adeguate abilità che utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene risultati discreti nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede una parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite - utilizza i codici di comunicazione in modo parziale - possiede capacità più che sufficienti di operare collegamenti tra le discipline
VOTO 6	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo semplice e sostanzialmente corretto i contenuti disciplinari più significativi - possiede capacità di comprensione e di analisi semplici ma pertinenti - espone gli argomenti in maniera semplice e sostanzialmente corretta ma con un linguaggio specifico limitato - applica in modo accettabile concetti, regole e procedure - possiede sufficienti abilità che utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene risultati sufficienti nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede una modesta autonomia nella rielaborazione delle conoscenze acquisite - utilizza in modo parziale i codici di comunicazione - se guidato possiede capacità di operare collegamenti
VOTO 5	<ul style="list-style-type: none"> - conosce gli argomenti in modo generico e parziale - possiede una limitata capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera non sempre lineare e coerente con un bagaglio limitato di conoscenze lessicali ed uso della lingua appena accettabile - applica in modo non sempre corretto concetti, regole e procedure - possiede alcune abilità che non sempre utilizza per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene risultati non sempre sufficienti nell'analisi e soluzione di quesiti - possiede poca autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite - utilizza in modo poco adeguato i codici di comunicazione
VOTO 4	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo non adeguato gli argomenti - possiede una stentata capacità di comprensione e di analisi - espone gli argomenti in maniera limitata e carente, con povertà lessicale ed utilizzo di termini non appropriati - applica con difficoltà concetti, regole e procedure - possiede alcune abilità che non utilizza in modo corretto per la realizzazione di gesti tecnici/elaborati nei diversi ambiti sportivi/disciplinari - ottiene risultati non sufficienti nell'analisi e soluzione di quesiti - rivela mancanza di autonomia - utilizza in modo non adeguato le tecniche e i codici di comunicazione