

|   |   |
|---|---|
| <b>OTTIMO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha un ruolo propositivo all'interno della classe ed è disponibile alla collaborazione</li> <li>- rispetta sempre le consegne dimostrando senso di responsabilità; ha cura del proprio materiale come di quello comune e ha sempre tutto il necessario per le attività didattiche</li> <li>-partecipa alle attività con attenzione e motivato interesse; i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione</li> <li>- mantiene rapporti sempre rispettosi e corretti nei confronti di coetanei ed adulti</li> <li>- osserva sempre le regole</li> <li>- frequenta regolarmente ed è sempre puntuale</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra collaborazione e mantiene una buona relazione all'interno della classe</li> <li>- rispetta in genere le consegne dimostrando senso di responsabilità; ha cura del proprio materiale come di quello comune e ha quasi sempre il necessario per le attività didattiche</li> <li>- partecipa con attenzione e interesse alla vita di classe, intervenendo spontaneamente nelle discussioni</li> <li>- è quasi sempre rispettoso e corretto nei confronti di coetanei ed adulti</li> <li>- osserva le regole</li> <li>- frequenta regolarmente ed è puntuale</li> </ul>   |
| <b>BUONO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- è generalmente collaborativo all'interno del gruppo classe</li> <li>- non sempre rispetta le consegne; ha cura del proprio materiale come di quello comune ma talvolta non ha il materiale necessario per le attività didattiche</li> <li>- partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo nelle conversazioni</li> <li>- deve essere sollecitato a stabilire rapporti più corretti con gli adulti e i compagni</li> <li>- sono rari gli episodi di mancato rispetto delle regole</li> <li>- frequenta in modo abbastanza regolare ed è, di norma, puntuale</li> </ul>                              |
| <b>DISCRETO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- il suo ruolo non è sempre costruttivo all'interno del gruppo classe</li> <li>- il rispetto delle consegne necessita di frequenti sollecitazioni; occorre ricordare quale materiale è utile portare per le diverse attività</li> <li>- segue le attività proposte, ma risponde solo a domande rivolte direttamente</li> <li>- deve essere guidato a stabilire rapporti più corretti con gli adulti e i compagni</li> <li>- non sempre rispetta le regole</li> <li>- la frequenza e il rispetto degli orari non sono regolari</li> </ul>   |
| <b>SUFFICIENTE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- il ruolo, all'interno del gruppo classe, non è costruttivo</li> <li>- lo svolgimento degli impegni scolastici non è sempre puntuale; la cura del materiale personale e comune è sporadica e spesso occorre sopperire alla mancanza dello stesso</li> <li>- partecipa con sufficiente interesse, ma i suoi interventi non sempre sono pertinenti</li> <li>- fatica a costruire una collaborazione positiva con gli adulti e i compagni e talvolta crea confusione</li> <li>- numerose sono le infrazioni alle regole frequenta le lezioni in modo irregolare</li> </ul>   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b><br><br><b>In presenza di provvedimento disciplinare pari o superiore a quindici giorni</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- il ruolo, all'interno del gruppo classe, non è costruttivo e reca continuamente disturbo alle lezioni</li> <li>- lo svolgimento degli impegni scolastici non è mai puntuale. La cura del materiale è quasi nulla e non ha quasi mai il necessario per l'attività didattica</li> <li>- la partecipazione è discontinua, fatica a seguire una conversazione</li> <li>- fatica a costruire una collaborazione positiva con gli adulti e i compagni, nel gruppo disturba e crea confusione</li> <li>- non sa ancora rispettare le regole</li> <li>- frequenta le lezioni in modo irregolare</li> </ul>                           |