

OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - ha un ruolo propositivo all'interno della classe ed è disponibile alla collaborazione - rispetta sempre le consegne dimostrando senso di responsabilità; ha cura del proprio materiale come di quello comune e ha sempre tutto il necessario per le attività didattiche -partecipa alle attività con attenzione e motivato interesse; i suoi interventi sono pertinenti e arricchiscono la discussione - mantiene rapporti sempre rispettosi e corretti nei confronti di coetanei ed adulti - osserva sempre le regole - frequenta regolarmente ed è sempre puntuale
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - dimostra collaborazione e mantiene una buona relazione all'interno della classe - rispetta in genere le consegne dimostrando senso di responsabilità; ha cura del proprio materiale come di quello comune e ha quasi sempre il necessario per le attività didattiche - partecipa con attenzione e interesse alla vita di classe, intervenendo spontaneamente nelle discussioni - è quasi sempre rispettoso e corretto nei confronti di coetanei ed adulti - osserva le regole - frequenta regolarmente ed è puntuale
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - è generalmente collaborativo all'interno del gruppo classe - non sempre rispetta le consegne; ha cura del proprio materiale come di quello comune ma talvolta non ha il materiale necessario per le attività didattiche - partecipa alle attività limitatamente ai propri interessi, intervenendo nelle conversazioni - deve essere sollecitato a stabilire rapporti più corretti con gli adulti e i compagni - sono rari gli episodi di mancato rispetto delle regole - frequenta in modo abbastanza regolare ed è, di norma, puntuale
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> - il suo ruolo non è sempre costruttivo all'interno del gruppo classe - il rispetto delle consegne necessita di frequenti sollecitazioni; occorre ricordare quale materiale è utile portare per le diverse attività - segue le attività proposte, ma risponde solo a domande rivolte direttamente - deve essere guidato a stabilire rapporti più corretti con gli adulti e i compagni - non sempre rispetta le regole - la frequenza e il rispetto degli orari non sono regolari
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - il ruolo, all'interno del gruppo classe, non è costruttivo - lo svolgimento degli impegni scolastici non è sempre puntuale; la cura del materiale personale e comune è sporadica e spesso occorre sopperire alla mancanza dello stesso - partecipa con sufficiente interesse, ma i suoi interventi non sempre sono pertinenti - fatica a costruire una collaborazione positiva con gli adulti e i compagni e talvolta crea confusione - numerose sono le infrazioni alle regole frequenta le lezioni in modo irregolare
NON SUFFICIENTE In presenza di provvedimento disciplinare pari o superiore a quindici giorni	<ul style="list-style-type: none"> - il ruolo, all'interno del gruppo classe, non è costruttivo e reca continuamente disturbo alle lezioni - lo svolgimento degli impegni scolastici non è mai puntuale. La cura del materiale è quasi nulla e non ha quasi mai il necessario per l'attività didattica - la partecipazione è discontinua, fatica a seguire una conversazione - fatica a costruire una collaborazione positiva con gli adulti e i compagni, nel gruppo disturba e crea confusione - non sa ancora rispettare le regole - frequenta le lezioni in modo irregolare