



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Via Val Lagarina

Via Val Lagarina, 44 - 20157 Milano C.F. 80146610151

Tel: 02 88448983 Fax: 02 88448984

e-mail uffici: miic8ag00r@istruzione.it

pec: miic8ag00r@pec.istruzione.it

sito: www.icsviavallagarina.edu.it

Milano, 14 ottobre 2019

Prot. n. 2674

**All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DOCENTE ESPERTO ESTERNO "MADRE LINGUA" FRANCESE CUI ATTRIBUIRE INCARICO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO DI LINGUA STRANIERA FRANCESE:

- **LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI"**

per l'attuazione del P.O.N. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle **competenze di base** in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - **PIU' COMPETENZE A SCUOLA CON L'INNOVAZIONE**

Codice: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-103

CUP: G48H17000180007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "*Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole*";
- VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, finalizzato al miglioramento del servizio istruzione che si inserisce nel quadro di azioni per l'innalzamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (06/04/2017) e del Consiglio di Istituto (n. 66 del 11/5/2017) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in particolare per la partecipazione all'Avviso competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38439 del 29.12.2017;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione LOMBARDIA;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 200 del 10/01/2018, di formale autorizzazione del progetto "PIU' COMPETENZE A SCUOLA CON L'INNOVAZIONE", volto all'innalzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni, fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e che consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto riducendo la dispersione scolastica e formativa;
- VISTA** la delibera n. 9 del 25/03/2019, nella quale il Consiglio di Istituto approva l'adesione al finanziamento dell'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTE** la propria determina di assunzione a Bilancio del finanziamento autorizzato ai sensi dell'art. 10 comma 5 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 nonché la delibera Consiglio di Istituto n. 10 del 25 marzo 2019 di impegno e variazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 nel quale è inserito il progetto autorizzato e finanziato;
- CONSIDERATA** la necessità di questa Istituzione scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016/19 del Progetto PON 2014-2020;
- VISTA** la propria determina Prot. n. 1570 del 05/06/2019 in cui si specificano i moduli da attivare;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto si rende necessario reperire e selezionare personale esperto, *in primis* interno all'Istituzione scolastica e, in mancanza, anche esterno all'istituzione scolastica;
- VISTA** la Delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto del 12/04/2019 di approvazione dei criteri di comparazione dei *curricula* del personale docente interno e/o esterno all'Istituto

cui conferire l'incarico di esperto per il progetto autorizzato;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e in particolare le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020* – Edizione 2018;
- VISTA** la nota AODGEFID prot. n. 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto "FSE-PON *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale";
- PRESO ATTO** che secondo le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* per l'attuazione dei percorsi formativi con **tipologia di moduli *Lingua straniera*** occorre selezionare **esperti madrelingua** ... *"Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo..."* ;
- VISTO** che il proprio AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DOCENTE ESPERTO "MADRE LINGUA" CUI ATTRIBUIRE INCARICHI DA SVOLGERSI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA REALIZZAZIONE DEI TRE MODULI DI LINGUA STRANIERA:
- LINGUA INGLESE 1: "A VIRTUAL TRIP TO LONDON"
 - LINGUA INGLESE 2: "WELCOME TO THE USA"
 - LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI"
- emanato con prot. n. 2560 del 5 ottobre 2019, con scadenza 12 ottobre 2019 è andato deserto;
- VISTA** in particolare la nota MIUR AODGEFID/38115 del 18/12/2017 *"Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"*;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la selezione e l'individuazione di esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/04/2019 con delibera n. 25;
- VISTA** la propria Determina dirigenziale per il reclutamento di esperti ESTERNI madrelingua prot. n. 2657 del 12/10/2019;

EMANA il seguente

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DOCENTE ESPERTO ESTERNO "MADRE LINGUA" FRANCESE CUI ATTRIBUIRE INCARICHI PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO DI LINGUA STRANIERA FRANCESE, DA SVOLGERSI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO, COME DI SEGUITO SPECIFICATO:

Codice identificativo progetto	Modulo formativo	Destinatari	Durata
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-103	LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI"	Alunni Scuola Secondaria di I grado	30 ore

Art. 1: Requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie

Possono partecipare alla selezione esclusivamente docenti che posseggano il requisito di "madre lingua".

Si richiede pertanto attestazione della condizione di "madre lingua" attraverso la produzione di specifica documentazione, come di seguito meglio specificato.

Le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*, prevedono che:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Inoltre, all'esperto MADRELINGUA si richiedono i seguenti requisiti per l'espletamento dell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale e uso di nuove tecnologie didattiche*);
- essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020;
- esperienza di docenza in scuole collocate in aree a rischio dispersione e a forte processo immigratorio.

In breve poi, ai sensi del *Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi ad esperti esterni*, cui si rimanda, l'esperto dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziale.

Art. 2: Attività e compiti della figura richiesta

L'esperto **Docente** dovrà occuparsi di:

- implementare il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico (già in fase di candidatura l'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro – allegato C – da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo, coerente con gli obiettivi del Progetto);

- svolgere puntualmente le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da far svolgere agli studenti e renderli disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- predisporre su supporto informatico un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- presentare, con il tutor, una dettagliata relazione conclusiva sullo svolgimento delle attività;
- interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio;
- svolgere l'incarico senza riserva, secondo il calendario di attività predisposto:

	FRANCESE
13 novembre 2019	14:00 – 18:00
16 novembre 2019	9:30 – 12:30
20 novembre 2019	14:00 – 18:00
27 novembre 2019	14:00 – 18:00
4 dicembre 2019	14:00 – 18:00
11 dicembre 2019	14:00 – 18:00
14 dicembre 2019	9:30 – 12:30
18 dicembre 2019	14:00 – 18:00

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

N. B. Si sottolinea che è necessario procedere alla realizzazione del modulo conformemente a quanto previsto in fase di candidatura, rispettando il contenuto del progetto.

Art. 3: Criteri per la selezione

Di seguito si indicano i criteri di precedenza per la selezione:

Titolo	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento, <u>con abilitazione</u> valida per l'insegnamento nella Classe di Concorso A-25 [<i>Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (FRANCESE)</i>]	punti 3 (ulteriori punti 1 per la lode)	punti 4
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta e per la fascia d'età dei destinatari del modulo Per i corsi di durata superiore a 50 ore	punti 1 per ogni corso o seminario punti 5	punti 10 punti 10
Possesso di certificazioni informatiche (es. ECDL)	punti 5	punti 5

Possesso di titoli di specializzazione pertinenti (es. Master)	punti 8	punti 8
Per ogni anno di docenza in corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni B1 o superiore <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>	punti 2 per anno	Punti 6
Aver realizzato progetti, nell'ultimo triennio, in zone collocate in Area a Rischio	punti 5	punti 5
		Totale 48 punti

Art. 4: Presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla Segreteria dell'Istituto in via Val Lagarina n. 44, entro e non oltre il giorno 29 ottobre 2019 alle ore 10:00, la seguente documentazione:

- ALLEGATO A al presente Avviso, "Domanda di partecipazione alla selezione del docente esperto esterno madrelingua per la realizzazione del MODULO LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI" Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-103;
- ALLEGATO B al presente Avviso, "Scheda riepilogativa dei titoli";
- ALLEGATO C al presente Avviso, "Scheda descrittiva del piano di lavoro";
- *Curriculum Vitae* aggiornato, obbligatoriamente in formato europeo.

La candidatura dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e pervenire via posta raccomandata con ricevuta A/R, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, oppure *brevi manu*, sempre in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi con oggetto *Contiene candidatura DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA MODULO LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-103.*

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione, ANCHE PER RACCOMANDATE VIA POSTA.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, nonché quelle che giungeranno oltre il termine stabilito.

Art. 5: Valutazione candidati e pubblicazione graduatoria

La selezione tra le candidature avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente scolastico attraverso la comparazione della documentazione prodotta dai candidati sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo online della scuola www.icsviavallagarina.edu.it di una graduatoria provvisoria di merito. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, in caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum*, purché sia rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 6: Incarico e compenso

All'Esperto verrà conferito apposito incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del Codice civile. A fronte di un'attività didattica del modulo formativo di 30 ore è previsto un compenso lordo omnicomprensivo pari e non superiore a € 70,00 orari (Euro settanta/00) quale tetto massimo previsto per il Piano Finanziario autorizzato. Tale compenso comprende gli oneri a carico dello Stato e le ritenute previdenziali ed erariali: sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo; sarà comprensivo di IVA (se dovuta) per ogni

ora di attività svolta o soggetto a ritenuta d'acconto e Irap fatta salva la Gestione Separata INPS (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000,00 euro, come previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in legge 326/2003).

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

Si precisa, altresì, che, qualora il numero dei partecipanti scendesse al di sotto del minimo previsto per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso con conseguente annullamento dell'incarico, pur già conferito, e l'esperto sarà ammesso a pagamento per le sole ore effettuate sino a quel momento.

Nel caso di aspiranti che abbiano già un rapporto di dipendenza con altra Pubblica Amministrazione, la stipula del contratto è subordinata alla preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Art. 7: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5. In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 8: Responsabile del Procedimento

Ai sensi della normativa vigente, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Simona Damizia.

Art. 9: Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della vigente normativa sulla Privacy i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale della Scuola. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10: Pubblicazione

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto scolastico www.icsviavallagarina.edu.it.

Art. 11: Norme Finali e Salvaguardia

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente indicato nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione del docente esperto per la realizzazione del MODULO LINGUA FRANCESE: "RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA FRANCESE IN CONTESTI MULTICULTURALI" Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-103
- Allegato B - Scheda riepilogativa dei titoli
- Allegato C - Scheda descrittiva del piano di lavoro

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Simona Damizia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD, ss.mm.ii. e norme collegate