

RISULTATI ATTESI:

- 1) Maggiore consapevolezza da parte delle giovani studentesse della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche e tecnologiche.
- 2) Maggiore interesse e maggiore curiosità da parte di tutti gli studenti verso le materie scientifiche e la tecnologia, con applicazione in autonomia di quanto appreso.
- 3) Riconoscimento delle opportunità e delle potenzialità che le nuove tecnologie offrono, anche attraverso il loro utilizzo con software *free* e accessibile a tutti.
- 4) Sviluppo delle capacità di utilizzo delle nuove tecnologie da parte di ciascuno studente coinvolto.
- 5) Migliore percezione di sé e delle proprie capacità, in particolare negli alunni svantaggiati, con aumento della motivazione a continuare ad apprendere e a proseguire gli studi anche in ambito scientifico e tecnologico.
- 6) Coinvolgimento attivo di tutti gli alunni in un più diffuso studio della scienza e della tecnologia attraverso la condivisione del percorso svolto e con la presentazione a cura degli studenti stessi.
- 7) Realizzazione di un percorso laboratoriale e innovativo replicabile all'interno della scuola e non solo, messo a libera disposizione di tutti, patrimonio comune della comunità scolastica.



*Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le pari opportunità*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Via Val Lagarina**

Via Val Lagarina, 44 - 20157 Milano C.F. 80146610151
Tel: 02 88448983 Fax: 02 88448984

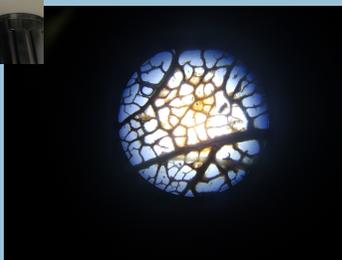
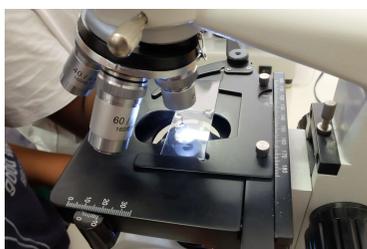
e-mail uffici: mic8ag00r@istruzione.it
pec: mic8ag00r@pec.istruzione.it
sito: www.icsviavallagarina.edu.it

“Programmiamo” l'estate - II edizione



Programmiamo l'estate - II edizione

Il progetto coinvolge studenti di età differenti della scuola Primaria e della Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "Via Val Lagarina" e in particolar modo le ragazze. È volto a contrastare gli stereotipi di genere attraverso la promozione di un nuovo modo di apprendere che coniuga l'innovazione tecnologica nella didattica con una metodologia collaborativa e laboratoriale matematico/scientifica, così da utilizzare approcci educativi verso le discipline STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) più coinvolgenti e partecipativi, allo scopo di acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. È un unico progetto, costituito da quattro moduli (esperienze scientifiche, tecnologiche/informatiche, matematiche/robotiche e *coding*), che punta sulla capacità innovativa e di sperimentazione con l'utilizzo delle nuove tecnologie.



Calendario incontri:

<p>Lunedì 1 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Secondaria di I Grado "G. Vico" via F. Orsini n. 25 Milano Laboratorio di scienze (tema stagno)</p>	<p>Giovedì 11 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Primaria "Gherardini" via Cittadini n. 9 Milano Coding</p>
<p>Martedì 2 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Secondaria di I Grado "G. Vico" via F. Orsini n. 25 Milano Laboratorio di scienze (tema stagno)</p>	<p>Venerdì 12 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Primaria "Gherardini" via Cittadini n. 9 Milano Scratch</p>
<p>Mercoledì 3 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Secondaria di I Grado "G. Vico" via F. Orsini n. 25 Milano Laboratorio di scienze (tema stagno)</p>	
<p>Giovedì 4 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Primaria "Gherardini" via Cittadini n. 9 Milano Matematica e Robotica</p>	
<p>Venerdì 5 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Primaria "Gherardini" via Cittadini n. 9 Milano Matematica e Robotica</p>	
<p>Lunedì 8 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Secondaria di I Grado "G. Vico" via F. Orsini n. 25 Milano Informatica e tecnologia (creazione della presentazione finale)</p>	
<p>Martedì 9 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Secondaria di I Grado "G. Vico" via F. Orsini n. 25 Milano Informatica e tecnologia (creazione della presentazione finale)</p>	
<p>Mercoledì 10 luglio 2019 8:30 - 12:30 Scuola Primaria "Gherardini" via Cittadini n. 9 Milano Coding</p>	

In collaborazione con



Realizzato con il contributo del Dipartimento per le Pari Opportunità nell'ambito dell'Avviso In estate si imparano le STEM - II edizione