

PROGETTO PSICOMOTRICITA'

CLASSI PRIME VAL LAGARINA - CITTADINI

Il progetto di educazione psicomotoria segue l'orientamento tecnico e metodologico del prof. Bernard Aucouturier.

La sua teoria segue alcuni principi fondamentali:

- per il bambino, il gioco è una delle massime espressioni di comunicazione; è attraverso il gioco che vengono elaborate, interiorizzate, superate le emozioni vissute;
- se il bambino vive il piacere dell'azione, vive anche il piacere di scambiare le proprie esperienze con i compagni partecipando alle iniziative e quindi al loro punto di vista.

In tal modo, gradualità e piacere bambino attento meno di sé e riesce posto degli altri.



con grazie al condiviso, il diventa più all'altro e centrato su a mettersi al

Gli obiettivi principali psicomotoria sono:

della pratica

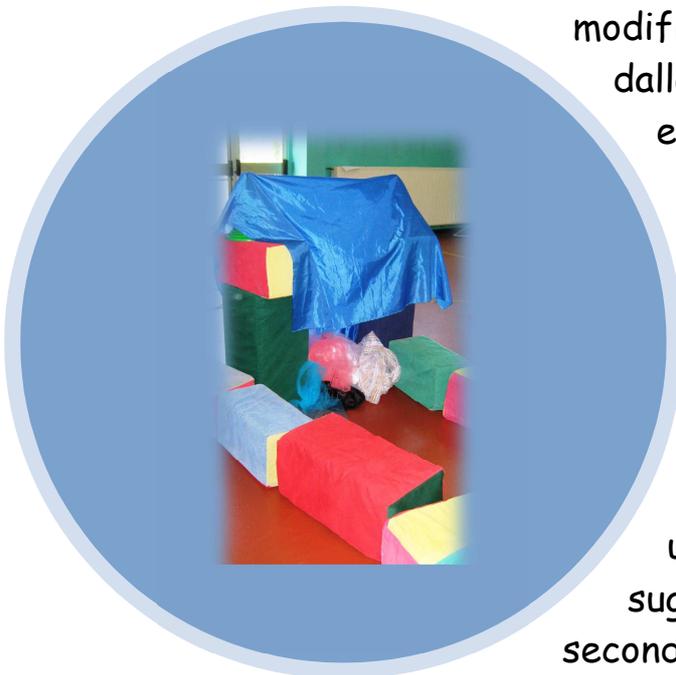
- favorire lo sviluppo delle **capacità di simbolizzazione**;
- favorire i **processi di rassicurazione**;
- favorire lo sviluppo del **decentramento tonico-emozionale** cioè far vivere intensamente le emozioni, favorire la simbolizzazione attraverso il gioco, il corpo, il disegno ecc, favorire la qualità della comunicazione.

Lo spazio in cui si svolge l'attività è suddiviso in:

- **spazio del piacere senso-motorio:** stabile, poco trasformabile, è un luogo che offre al bambino la possibilità di saltare, scivolare, salire, scendere, sperimentare il disequilibrio, il lancio "nel vuoto".....e sperimentare le proprie competenze motorie. I materiali in questo luogo sono : materassi, tavoli, spalliere, panche, ..



- **spazio del gioco simbolico:**



modificabile, costruito dai bambini e dalla psicomotricista per sostenere e far evolvere il loro gioco. I materiali in questo spazio sono: i cubi di gommapiuma, i teli, le corde, pupazzi, palline ecc. I giochi di ruolo, i travestimenti, la costruzione di case, la lotta, i trasporti, sono espressione di un bisogno di agire sulla realtà, sugli oggetti e di trasformarli a secondo delle esigenze. I bambini

integrano con piacere il desiderio di costruire e di comunicare e possono accedere più serenamente alla fase successiva.

▪ **spazio della rappresentazione:**

è stabile in ogni seduta e aiuta il bambino a distanziarsi dalle emozioni dei giochi precedenti. I bambini possono modellare con la plastilina, disegnare, costruire con cubi di legno, in una dimensione serena e distesa.

