

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Via Val Lagarina

Via Val Lagarina, 44 - 20157 Milano C.F. 80146610151

Tel: 02 88448983 e-mail uffici: miic8ag00r@istruzione.it

pec: miic8ag00r@pec.istruzione.it

sito: www.icsviavallagarina.edu.it

Milano, 13 febbraio 2025
Prot. n. 718

Al Sito Web/All'Albo
Al personale Docente
Al DSGA
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI INDIVIDUALI:

- **DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (N. 32 EDIZIONI)**
- **DOCENTI MENTOR NEI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM (N. 2 EDIZIONI)**

PER TOT. N. 34 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVO-ORIENTATIVI RIVOLTI AGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, (...) garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM)

per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: "Le competenze per il futuro"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41038

CUP: G44D23006040006

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali da attribuire a docenti interni per il ruolo di esperto, di tutor e di mentor, per un importo totale pari a € 37.740,00

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

omnicomprensivo e per un importo orario rispettivamente di € 79,00 per il docente esperto/mentor e di € 34,00 per il docente tutor per un massimo di 10 ore ad edizione, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento di target e di milestone di progetto per n. 34 (trentaquattro) percorsi formativo-orientativi destinati agli studenti (LINEA DI INTERVENTO A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, (...) garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*), nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finalizzato a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono i seguenti:

2.1 **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE**

2.1.a) **n. 32 docenti Esperti:**

Ai docenti esperti si richiedono, per la docenza per cui concorrono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza delle tematiche del percorso;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche);
- collaborazione con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- elaborazione di un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto. I progetti dovranno trattare alcuni tra questi argomenti: alfabetizzazione digitale di base, comunicazione digitale, esplorazione di nuove tecnologie (applicativi o strumenti), sviluppo del pensiero computazionale (obbligatorio), robotica, materie scientifiche affrontate digitalmente e uso di piattaforme, app e software come descritto nel progetto: "Con i bambini più piccoli (6, 7 anni) si proporrà un primo approccio al pensiero computazionale e la familiarizzazione con la programmazione visuale a blocchi che permette di avvicinarsi alle procedure e agli algoritmi in maniera intuitiva, attraverso lo svolgimento di un corso sul sito code.org, con rilascio dell'attestato. Per gli alunni più grandi (dagli 8 ai 14 anni) si presenterà Scratch dove verranno creati i primi programmi. Inoltre in ogni modulo sarà prevista una lezione dedicata alla Robotica, una alla matematica (con giochi e quiz online) e una alle scienze, tenendo sempre in considerazione l'età";
- produzione e distribuzione ai corsisti di materiale didattico;
- messa in atto di strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- attuazione di interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;
- pianificazione di modalità e attività di verifica del raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- inserimento dei dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- svolgimento di ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE.

2.1.b) **n. 32 docenti Tutor:**

I docenti tutor dovranno occuparsi di:

- svolgere, in collaborazione con l'esperto, le attività in presenza;
- facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività di progetto;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- accertarsi che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con il Gruppo di lavoro e con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- collaborare con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- presentare, in collaborazione con l'esperto, una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

2.2 **PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

n. 2 docenti Mentor:

Ai docenti esperti mentor si richiedono, per la docenza per cui concorrono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- collaborazione con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- elaborazione di un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto (particolare attenzione dovrà essere rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze);
- fornire ai corsisti materiale;
- attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;
- inserire i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e stendere una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- effettuare ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE.

I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE verranno realizzati dai docenti nelle sedi sotto specificate:

11 nel plesso di scuola primaria "Via Val Lagarina"

11 nel plesso di scuola primaria "Gherardini"

10 nel plesso della scuola secondaria di I grado "G. Vico"

Ciascun percorso, della durata di 10 ore, prevede l'azione dell'Esperto affiancato da un Tutor.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATO ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE					
Figure	Progetto formativo	Destinatari	Articolazione del percorso	Numero percorsi	N. ore
N. 32 docenti esperti N. 32 tutor	Obiettivo è lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze STEM promuovendo il contrasto agli stereotipi di genere	N. 32 gruppi classe suddivisi tra Scuola Secondaria "Vico", Scuola Primaria "Gherardini" e Scuola Primaria "Via Val Lagarina"	Erogazione per gruppi di studenti per favorire la partecipazione e l'acquisizione delle competenze STEM	n. 10 nella scuola Secondaria "Vico" n. 11 nella scuola Primaria "Gherardini" n. 11 nella scuola Primaria "Via Val Lagarina"	n. 10 ore per ogni corso formativo

I PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE verranno realizzati dai docenti nella sede della scuola secondaria di I grado "G. Vico" (n. 2). Ciascun percorso, della durata di 10 ore, prevede l'azione di un docente Mentor.

PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE					
Figure	Progetto formativo	Destinatari	Articolazione del percorso	Numero percorsi	N. ore
N. 2 docenti mentor	L'obiettivo è quello di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.	N. 2 gruppi di studenti della Scuola Secondaria "Vico"	Erogazione per gruppi formati da minimo 5 studenti	n. 2 percorsi nella scuola Secondaria "Vico"	n. 10 ore a percorso

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
 5. Inoltre, per i candidati alla docenza in qualità di esperti nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, requisito di ammissibilità è l'essere in possesso di titolo specifico sulle competenze STEM o l'aver frequentato almeno n. 2 corsi di formazione (di min. 10 ore) inerenti le competenze STEM, digitali e di innovazione, con attestato finale, o l'aver erogato corsi di formazione, destinati al personale docente, attinenti alla professionalità richiesta.

Articolo 3

Criteri di selezione

I candidati, docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato (fino al 30/06 o al 31/08), saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo e secondo i seguenti criteri:

ESPERTI/MENTOR

Titolo	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punteggio massimo
Diploma di laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento	Punti 3 (ulteriori punti 1 per la Lode)	4
Per ulteriore laurea o specializzazione della propria laurea attinente alla professionalità richiesta	Punti 2	2
Per ogni attività di esperto (di almeno 10 ore) in progetti PON, POR e/o PNRR	Punti 0,50 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 punti	3
Incarico di Funzione Strumentale o incarico FIS/MOF attinente alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni incarico	8
Per ogni partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici (di almeno 10 ore)	Punti 1 fino ad un massimo di 5	5
Per ogni esperienza lavorativa e/o professionale attinente l'attività richiesta (gestione di laboratori informatici)	Punti 1 per ogni anno	3
Titoli specifici comprovanti competenze attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per ogni titolo	15
		Totale 40 punti

TUTOR

Titolo	Criteri di Attribuzione del Punteggio	Punteggio massimo
Diploma di laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento	Punti 3 (ulteriori punti 1 per la Lode)	4
Per ulteriore laurea	Punti 2	2
Essere stato insegnante, nell'ultimo quadriennio, in scuole collocate in Area a rischio dispersione scolastica e con forte processo immigratorio (escluso l'anno in corso)	Punti 1 per ogni anno	3
Per ogni attività di tutor (di almeno 10 ore) in progetti PON, POR e/o PNRR	Punti 0,50 per ogni incarico fino ad un Massimo di 4 punti	4
Per ogni attività di esperto (di almeno 10 ore) in progetti PON, POR e/o PNRR	Punti 0,25 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 punti	3
Aver svolto nell'ultimo triennio incarico di Funzione Strumentale o Staff in scuole collocate in aree a rischio dispersione scolastica e con forte processo immigratorio	Punti 3 per ogni anno di esperienza	9
Per ogni partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici (di almeno 10 ore)	Punti 1 fino ad un massimo di 5	5
Per ogni esperienza lavorativa e/o professionale attinente l'attività richiesta	Punti 1 per ogni anno	4
Titoli specifici comprovanti competenze attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni titolo	6
		Totale 40 punti

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico terminerà a conclusione del Progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per gli esperti e per i mentor è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) l'ora, onnicomprensivo, e per i tutor in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) l'ora, onnicomprensivo, fino ad un massimo di 10 ore per edizione, commisurato all'attività effettivamente svolta, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*», fermo restando il raggiungimento di target e di milestone di progetto.
2. Il corrispettivo, rapportato alle ore effettivamente prestate - in orario extrascolastico - e desumibile dal *timesheet* debitamente compilato, verrà erogato alla conclusione delle attività e a

seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione scolastica, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli aspiranti dovranno far pervenire alla segreteria dell'Istituto, in via Val Lagarina 44, la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 21/02/2025, indirizzata al Dirigente scolastico e via posta raccomandata con ricevuta A/R, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, oppure *brevi manu*, sempre in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, avente come oggetto: *CANDIDATURA SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A DOCENTI ESPERTI/TUTOR/MENTOR - PROGETTO PNRR DM 65 - LE COMPETENZE PER IL FUTURO - CUP: G44D23006040006*
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *Curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione delle candidature è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. In caso di candidature in numero inferiore, ai candidati potrà essere assegnato l'incarico per più corsi.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ICS VIA VAL LAGARINA, con sede in Milano, presso via Val Lagarina, n. 44, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i propri diritti, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8ag00r@istruzionee.pec.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Via Val Lagarina" è stato individuato nel Dott. Ferdinando Bassi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@easyteam.org

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di personale docente esperto per la composizione del team operativo per la prevenzione della dispersione scolastica è Simona Damizia, in qualità di Dirigente scolastico, email istituzionale miic8ag00r@istruzione.it, numero di telefono 0288448983.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.icsviavallagarina.edu.it, all'albo on line, sotto-sezione *Avvisi*, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Simona Damizia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 CAD, ss.mm.ii. e norme collegate

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Scheda riepilogativa dei titoli